



PEMBAHASAN

Tes Wawasan Kebangsaan

1 Pembahasan:

Persatuan merupakan prinsip utama dari Sumpah Pemuda. Selain itu, nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda adalah cinta tanah air, penghargaan terhadap perbedaan, rela berkorban, kepentingan bangsa, semangat persaudaraan, dan gotong royong.

Sehingga pilihan yang tepat sikap kita dalam meneruskan semangat Sumpah Pemuda dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah menggunakan produk buatan dalam negeri, dengan menggunakan produk buatan dalam negeri dapat menumbuhkan sikap rasa cinta tanah air.

Berikut ini beberapa hal yang dapat kita lakukan dalam meneruskan semangat Sumpah Pemuda dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

1. Menyebarkan energi positif melalui postingan di media sosial.
2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menghargai dan mempromosikan keberagaman.
4. Gotong royong dalam membantu sesama warga negara.
5. Toleransi dan rukun dengan sesama umat beragama.

Jawaban: E

2 Pembahasan:

Perhatikan penjelasan pilihan ganda berikut.

- A. Tidak tepat, karena menghukum siswa belum tentu membuat siswa itu jera dan memberi hukuman bukan merupakan cara dalam mencegah perilaku perundungan.
- B. Tidak tepat, karena terdapat kata "dengan memandang status sosial". Pernyataan akan benar jika kalimat menjadi "Perundungan dapat dicegah dengan memperlakukan semua siswa dengan adil tanpa memandang status sosial".
- C. Tepat, sila yang ber lambangkan rantai adalah sila 2 yaitu "Kemanusiaan yang adil dan beradab". Kasus perundungan bertentangan dengan sila kedua karena hak dan martabat seseorang tidak dihargai, karena korban perundungan diperlakukan tidak setara karena pelaku perundungan menganggap dirinya lebih baik dalam hal tertentu.
- D. Tidak tepat, karena meski sudah dikasih tahu dampak dari aksi perundungan belum tentu pelaku perundungan akan jera dan tidak mengulangi perbuatannya.
- E. Tidak tepat, karena perilaku perundungan itu bertentangan dengan sila 2 pada Pancasila.

Sehingga pilihan ganda yang tepat adalah C.

Jawaban: C

3 Pembahasan:

Tanggung jawab memiliki arti seseorang wajib menanggung segala sesuatu dan berani untuk mengakui kesalahan yang dilakukan. Sebagai seorang manajer yaitu sebagai pemimpin dalam timnya Pak Galih bertanggung jawab terhadap apa yang Pak Galih pimpin. Ketika salah satu timnya ada yang melakukan kesalahan maka Pak Galih harus bertanggung jawab juga dalam kesalahan tersebut. Selain itu, Pak Galih harus dapat mencari solusi dari kekeliruan yang telah diperbuat oleh timnya. Sehingga jawaban yang tepat adalah pilihan E.

Jawaban: E

4 Pembahasan:

Karena AFTA merupakan bentuk kerja sama perdagangan dan ekonomi di wilayah ASEAN, maka tujuan Indonesia mengikuti AFTA adalah meningkatkan daya saing ASEAN sebagai basis produksi dalam pasar dunia.

Jawaban: E

5 Pembahasan:

Terlalu memahami nasionalisme secara mendalam sebagai sebuah ideologi terkadang dapat membelenggu dan menghambat rakyat dan pemerintahan sendiri.

Jawaban: B

6 Pembahasan:

Simbol padi dan kapas pada Pancasila merupakan sila kelima yang berbunyi "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia". Sehingga bentuk pelanggaran dalam pengamalan sila kelima adalah eksploitasi besar-besaran terhadap sumber daya alam yang dapat merugikan rakyat Indonesia.

Jawaban: B

7 Pembahasan:

Kata kunci yang terdapat pada soal adalah Pancasila sebagai dasar negara yaitu Pancasila sebagai pengatur penyelenggaraan negara dan seluruh warga negara Indonesia (terdapat dalam Pembukaan UUD 1945 Alinea IV dan sebagai landasan konstitusional). Jadi, pilihan B bukan merupakan contoh yang mencerminkan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara tetapi merupakan contoh dari kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia.

Jawaban: B

8 Pembahasan:

Maksud dari pelaksanaan pemilu yang rahasia adalah pemilih dalam memilih presiden/wakil rakyat akan dijamin kerahasiannya tidak ada satu orang pun yang tahu. Sehingga pilihan yang sesuai adalah C.

Jawaban: C

9 Pembahasan:

Peran nasionalisme dalam menghadapi keragaman sosial budaya yang ada di Indonesia adalah memahami berbagai budaya yang ada di Indonesia.

Jawaban: C

10 Pembahasan:

Pilihan A, B, C, dan D merupakan bentuk bela negara secara fisik. Sehingga bentuk bela negara secara non fisik adalah tidak ikut menyebarkan berita hoaks yang dapat menyebabkan terjadinya sebuah konflik.

Jawaban: E

11 Pembahasan:

Melaksanakan amanah yang telah diberikan oleh organisasi dunia merupakan kewajiban negara. Inti dari sikap ini berkaitan dengan keinginan dan kemauan untuk turut serta dalam kehidupan di dunia internasional. De-

ngan demikian, maka hal ini dipicu oleh sikap atau perasaan bangsa Indonesia sebagai bagian dari bangsa-bangsa di dunia sebagaimana yang terkandung dalam sila ke-2.

Jawaban: C

12 Pembahasan:

Integritas adalah sebuah semangat dan sekaligus nilai utama yang harus dimiliki oleh ASN. Integritas ini ditandai dengan kemampuan untuk menjunjung tinggi kejujuran, ketangguhan, komitmen, dan konsistensi sebagai satu kesatuan sikap untuk mencapai tujuan nasional. Integritas juga diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Pada soal di atas, adanya upaya tidak mencatat pengeluaran menunjukkan perilaku yang tidak jujur atau mengarah kepada sifat tersebut.

Jawaban: B

13 Pembahasan:

Keterlibatan Indonesia terhadap perdamaian dunia merupakan salah satu janji abadi Bangsa Indonesia. Terutama terhadap negara-negara yang memiliki sejarah pernah membantu Indonesia. Dalam konteks internasional, pengiriman pasukan Indonesia untuk tergabung dalam misi pemeliharaan perdamaian PBB menjadi wujud konkret atas kontribusi Indonesia dalam menjaga perdamaian dan keamanan internasional. Meskipun demikian, pengiriman tentara sebagai bala bantuan untuk memihak kepada perjuangan Palestina merupakan sebuah kesalahan atau sesuatu yang dilarang.

Jawaban: D

14 Pembahasan:

Tujuan organisasi Sarekat Islam (perkumpulan para pedagang yang sebelumnya diberi nama Sarekat Dagang Islam) antara lain:

- a. mengembangkan ekonomi Islam;
- b. menggalang kerja sama di antara para pedagang Islam demi memajukan perdagangan mereka dan mampu menyaingi para pedagang asal China;
- c. membantu anggota yang mengalami kesulitan dalam sektor ekonomi.

Jawaban: C

15 Pembahasan:

Bunyi pasal 33 ayat 2:

"Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara".

Tujuan dari pasal tersebut yaitu agar perekonomian tidak hanya dikuasai oleh individu atau sekelompok orang saja. Cabang-cabang produksi tersebut selanjutnya dapat diolah dan digunakan untuk kepentingan masyarakat luas dan untuk memakmurkan rakyatnya.

Jawaban: E

16 Pembahasan:

Tugas awal KNIP adalah membantu presiden. Namun, setelah dikeluarkannya maklumat wakil presiden, tugas KNIP berubah. KNIP disertai kekuasaan legislatif dan ikut menetapkan Garis-garis Besar Haluan Negara.

Jawaban: B

17 Pembahasan:

Sikap yang dilakukan Tina berkaitan dengan kemanusiaan dan aksi sosial. Beberapa orang merasa bingung dalam membedakan pengamalan sila kedua dan kelima. Untuk memudahkan dalam membedakannya, kalian dapat memahami 45 butir pedoman dan

penghayatan pancasila terutama sila kedua dan kelima.

Sila kemanusiaan yang adil dan beradab

- (1) Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
- (2) Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit dan sebagainya.
- (3) Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
- (4) Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
- (5) Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
- (6) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
- (7) Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
- (8) Berani membela kebenaran dan keadilan.
- (9) Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.
- (10) Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain.

Sila keadilan sosial bagi seluruh Indonesia

- (1) Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotong-royongan.
- (2) Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
- (3) Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.

- (4) Menghormati hak orang lain.
 - (5) **Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.**
 - (6) Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.
 - (7) Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.
 - (8) Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan atau merugikan kepentingan umum.
 - (9) Suka bekerja keras.
 - (10) Suka menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.
 - (11) Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.
- Berdasarkan butir-butir pengamalan sila di atas, sikap yang dilakukan Tina merupakan pengamalan sila kelima yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jawaban: E

18 Pembahasan:

Pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945:

- 1. Pokok Pikiran Pertama:** Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dengan berdasar asas persatuan dengan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 2. Pokok Pikiran Kedua:** Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Pokok pikiran ini menempatkan suatu tujuan atau cita-cita yang

ingin dicapai dalam Pembukaan, dan merupakan suatu kausa finalis (sebab tujuan), sehingga dapat menentukan jalan serta aturan-aturan mana yang harus dilaksanakan dalam Undang-Undang Dasar untuk sampai pada tujuan itu yang didasari dengan bekal persatuan.

3. **Pokok Pikiran Ketiga:** Negara yang berkedaulatan rakyat, berdasarkan atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan.

Pokok pikiran ini dalam 'pembukaan' mengandung konsekuensi logis bahwa sistem negara yang terbentuk dalam Undang-Undang Dasar harus berdasarkan atas kedaulatan rakyat dan berdasarkan permusyawaratan/perwakilan.

4. **Pokok Pikiran Keempat:** Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa, menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.

Hal ini menegaskan pokok pikiran Ketuhanan Yang Maha Esa, yang mengandung pengertian taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan pokok pikiran kemanusiaan yang adil dan beradab yang mengandung pengertian menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia atau nilai kemanusiaan yang luhur. Pokok pikiran keempat itu merupakan Dasar Moral Negara yang pada hakikatnya merupakan suatu penjabaran dari Sila Kedua Pancasila.

Jawaban: A

19 Pembahasan:

Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR), sekarang ini bukan lagi merupakan lembaga tertinggi negara. Ia adalah lembaga negara yang sede-

rajat dengan lembaga negara lainnya. Dengan tidak adanya lembaga tertinggi negara, maka tidak ada lagi sebutan lembaga tinggi negara dan lembaga tertinggi negara. Semua lembaga yang disebutkan dalam UUD 1945 adalah lembaga negara. Dengan demikian, maka Presiden dan lembaga negara lainnya berada dalam posisi sejajar.

Jawaban: B

20 Pembahasan:

Sistem Tanam Paksa adalah peraturan yang dikeluarkan oleh Gubernur Jenderal Johannes Van den Bosch pada tahun 1830 yang mewajibkan setiap desa menyisihkan sebagian tanahnya untuk ditanami komoditas ekspor, khususnya teh, kopi, dan kakao. Hasil panen dari tanaman tersebut wajib dijual ke pemerintah Belanda dengan harga yang sudah ditetapkan. Akibat sistem yang memakmurkan dan menyejahterakan negeri Belanda ini, Van den Bosch selaku penggagas dianugerahi gelar Graaf oleh raja Belanda, pada 25 Desember 1839.

Jawaban: B

21 Pembahasan:

Kaelan, dalam Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis dan Aktualisasinya (2013) menjelaskan mengenai beberapa nilai yang terkandung di dalam Pancasila sebagai ideologi terbuka,

1. nilai dasar yang mencakup ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan. Kelima hal ini adalah pedoman fundamental yang sifatnya universal, mengandung cita-cita negara, dan tujuan yang baik dan benar;

2. nilai instrumental yang mencakup arahan, kebijakan, strategi, sasaran, dan lembaga yang melaksanakannya;
3. nilai praksis, meliputi realisasi dari instrumental yang sifatnya nyata dan bisa digunakan untuk kehidupan bernegara. Dengan nilai terakhir ini, Pancasila bisa melakukan pengembangan serta perubahan agar bisa sesuai jika diterapkan dalam kondisi masyarakat Indonesia yang berubah.

Jawaban: D

22 Pembahasan:

Sila kelima mengharuskan bangsa Indonesia untuk melakukan kegiatan nyata yang berguna bagi kesejahteraan bangsa. Dengan demikian, maka seluruh hal yang berkaitan dengan kondisi sosial harus diupayakan dengan sebaik-baiknya. Dengan kata lain yang memberikan kontribusi bukan hanya negara saja namun juga seluruh komponen rakyat. Berdasarkan pilihan yang ada di dalam soal, maka yang paling sesuai adalah pilihan C yaitu upaya yang membuat munculnya kenyamanan bagi masyarakat di bidang lingkungan hidup dan kesehatan masyarakat.

Jawaban: C

23 Pembahasan:

Wawasan integritas yang kuat sangat penting bagi seorang PNS karena integritas merupakan salah satu pilar utama dalam memberikan pelayanan publik yang berkualitas dan adil. Dengan memiliki integritas yang baik, seorang PNS akan terhindar dari tindakan korupsi, penyalahgunaan wewenang, dan perilaku tidak etis lainnya. Hal ini akan membantu menjaga kepercayaan masyarakat terhadap

instansi pemerintahan dan memperkuat legitimasi pemerintah dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Selain itu, integritas yang kuat juga dapat membangun citra positif bagi institusi dan meningkatkan kualitas pelayanan yang diberikan kepada masyarakat.

Jawaban: D

24 Pembahasan:

Sistem demokrasi Pancasila yang dipakai di Indonesia mengedepankan musyawarah untuk mencapai mufakat. Dalam pengambilan keputusan yang menyangkut kepentingan umum, orang Indonesia meletakkan suara bersama di atas suara pribadi atau golongan. Hal inilah yang menjadi pembeda utama pengaplikasian demokrasi di Indonesia dibandingkan dengan sistem demokrasi di negara lain.

Jawaban: E

25 Pembahasan:

Misi Pembukaan UUD 1945:

"Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan peri-kemanusiaan dan peri-keadilan".

Poin inti yang diajarkan dan dimiliki oleh bangsa Indonesia adalah keyakinan bahwa kemerdekaan merupakan hak setiap orang di dunia ini. Oleh karena pemahaman inilah Indonesia aktif mengirimkan pasukan perdamaian, penegakan HAM, dan kegiatan yang bertaraf internasional di bidang perdamaian lainnya.

Jawaban: E

26 Pembahasan:

Undang-Undang Dasar 1945 mengandung nilai-nilai yang peduli terhadap

hak-hak mendasar dari setiap manusia. Hak-hak dasar atau kodrati inilah yang kemudian dijadikan sebagai basis utama penulisan setiap pasal yang dikenal hingga hari ini.

Jawaban: E

27 Pembahasan:

Nilai moral dari kutipan cerpen tersebut adalah menyesali kejahatan yang telah dilakukan.

Jawaban: A

28 Pembahasan:

Perhatikan paragraf pertama kutipan artikel tersebut.

Air adalah kebutuhan pokok umat manusia. Keberadaannya sangat vital dalam keberlangsungan hidup. Namun, di beberapa wilayah Kabupaten Bekasi, air bersih dan layak merupakan barang mewah bahkan langka.

Paragraf-paragraf setelahnya merupakan penjelasan tentang kelangkaan yang terjadi di salah satu wilayah di Kabupaten Bekasi.

Oleh karena itu, ide pokok dari kutipan artikel tersebut adalah beberapa wilayah di Kabupaten Bekasi mengalami kelangkaan air bersih.

Jawaban: D

29 Pembahasan:

Akan dicek masing-masing opsi.

- A. Pilihan A merupakan contoh cinta tanah air.
- B. Pilihan B merupakan contoh patriotisme, karena Mita sampai rela berkorban yaitu jarang bertemu dengan keluarganya dan melawan rasa khawatir akan situasi yang bisa mengancam nyawa.
- C. Pilihan C merupakan contoh nasionalisme.

D. Pilihan D merupakan contoh bela negara. Karena pemerintah melaksanakan program vaksinasi untuk warga negaranya dan Cahyo segera mengikuti program pemerintah tersebut.

E. Pilihan E lebih ke aksi sosial.

Jawaban: D

30 Pembahasan:

Di zaman modern yang serba canggih seperti sekarang, kehidupan manusia tak bisa lepas dari teknologi bernama internet.

Kesalahan ejaan pada kalimat tersebut adalah teknologi harusnya teknologi.

Jawaban: D

Tes Intelegensia Umum

31 Pembahasan:

Sekolah adalah tempat untuk belajar. Kantor adalah tempat untuk bekerja.

Jawaban: B

32 Pembahasan:

Apel merupakan salah satu jenis buah. Tuna merupakan salah satu jenis ikan.

Jawaban: C

33 Pembahasan:

Api yang membakar akan terasa panas. Es yang membeku akan terasa dingin.

Jawaban: B

34 Pembahasan:

Untuk pernyataan yang berbentuk konjungsi (dan), maka semua syarat harus terpenuhi.

Pada soal dikatakan bahwa bunga mawar hanya memiliki 2 warna yaitu putih dan merah. Maka, jika ada bunga yang berwarna selain putih dan merah, bunga tersebut bukan bunga mawar.

Karena Rosa menerima bunga yang bukan putih dan merah, berarti bunga tersebut bukan bunga mawar.

Jawaban: C

35 Pembahasan:

Jika pada premis diketahui kata "sebagian", berarti kesimpulannya tidak boleh diawali kata "semua". Jadi, pilihan jawaban yang mungkin adalah A atau D.

Pada premis diketahui sebagian calon mahasiswa memiliki skor TOEFL di atas 450, berarti sebagian lagi tidak memiliki skor TOEFL di atas 450.

Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah A.

Jawaban: A

36 Pembahasan:

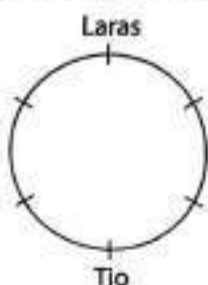
Karena semua pelajar harus memakai sepatu hitam di sekolah, berarti yang tidak memakai sepatu hitam dan hadir di sekolah bukan pelajar.

Jawaban: A

37 Pembahasan:

Untuk memudahkan dalam menganalisis soal, kita gambar terlebih dahulu sebuah lingkaran dengan 6 kursi yang mengelilinginya. Setelah itu, baca informasi yang tertera pada soal dan tempatkan nama-nama tersebut pada kursi yang tersedia.

Laras dan Tio saling berhadapan.



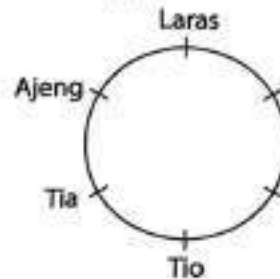
Ajeng duduk di antara Laras dan Tia.

Ada 2 kemungkinan, yaitu:

Kemungkinan 1:



Kemungkinan 2:



Satrio berjarak dua kursi dari Tia

Kemungkinan 1:



Kemungkinan 2:



Sehingga, kursi yang masih tersisa merupakan kursi yang diduduki Beni.



Maka, yang berhadapan dengan Ajeng adalah Beni.

Jawaban: D

38 Pembahasan:

Berdasarkan informasi pada soal tersebut, dapat dijabarkan sebagai berikut:

Mira sedang menggambar.

Koko sedang menggambar, berumur 14 tahun, tidak berseragam.

Dimas bermain uno stacko, berumur 14 tahun, tidak menggunakan seragam.

Dian bermain uno stacko, berumur 14 tahun, berseragam.

Tania bermain uno stacko, berseragam. Jadi, yang berumur 14 tahun, tidak berseragam dan sedang bermain uno stacko adalah Dimas.

Jawaban: C

39 Pembahasan:

Ada 6 jenis bunga, yaitu tulip, mawar, lily, kamboja merah, anggrek, dan krisan.

Urutan peletakan keenam bunga tersebut yaitu sebagai berikut:

Di kedua ujung papan diletakkan bunga tulip dan mawar.

mawar	tulip
-------	-------

Di samping bunga tulip terdapat bunga krisan.

mawar	krisan	tulip
-------	--------	-------

Bunga anggrek berjarak satu dari bunga lily dan berjarak dua dari bunga mawar.

mawar	lily	anggrek	krisan	tulip
-------	------	---------	--------	-------

Bunga kamboja merah terletak di samping kiri bunga anggrek.

mawar	lily	kamboja merah	anggrek	krisan	tulip
-------	------	---------------	---------	--------	-------

Jadi, yang terletak di sebelah kiri bunga lily adalah bunga mawar.

Jawaban: C

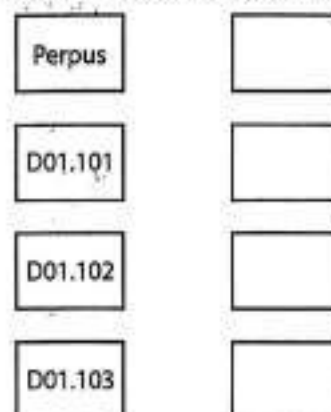
40 Pembahasan:

Berdasarkan informasi pada soal dapat dijabarkan sebagai berikut.

Terdapat 8 ruangan di lantai 1 Gedung D01. Delapan ruangan tersebut yaitu:

- kantin
- ruang dosen
- ruang ujian skripsi
- kamar mandi
- perpustakaan
- ruang kelas D01.101
- ruang kelas D01.102
- ruang kelas D01.103

Ketiga ruang kelas saling bersebelahan dan D01.102 berada di antara ruang kelas yang lain dan di samping ruang D01.101 terdapat perpustakaan.



Ruang perpustakaan berhadapan dengan kantin. Ruang ujian skripsi berhadapan dengan ruang D01.102. Ruang dosen berjarak dua ruangan dari kantin.



Sehingga, ruang yang masih kosong tersebut adalah kamar mandi.

Jadi, kamar mandi berada di antara kantin dan ruang ujian.

Jawaban: B

41 Pembahasan:

Jumlah pekerja	Waktu pengerjaan
15	20
12	x

Perbandingan pada soal adalah perbandingan berbalik nilai, maka cara mengerjakannya adalah dikali lurus.

$$15 \cdot 20 = 12 \cdot x$$

$$x = \frac{15 \cdot 20}{12}$$

$$x = 25$$

Jadi, pembangunan rumah tersebut akan selesai dalam waktu 25 hari.

Jawaban: C

42 Pembahasan:

A	B
Panjang setiap bagian pita yang diperoleh dari satu rol pita dengan panjang 221 m yang dipotong menjadi 17 bagian sama panjang.	11 m

$$A = 221 \text{ meter} : 17 = 13 \text{ meter}$$

$$B = 11 \text{ meter}$$

Dari pilihan jawaban, sudah dapat ditebak jawaban mana yang benar.

Jawaban tersebut adalah jawaban C.

$$11A = 13B$$

$$11 \cdot 13 = 13 \cdot 11$$

Jawaban: C

43 Pembahasan:

Bulan	Jendela Dunia	Literasi
Januari	1.200	2.400
Februari	1.008	1.800
Maret	960	1.440

Bulan	Jendela Dunia	Literasi
April	525	1.000
Mei	858	1.650
Juni	720	1.320
Juli	424	800

Data penjualan toko Jendela Dunia dan Literasi akan dibandingkan dan dicari nilai perbandingan terbesarnya.

Pertama, lihat pilihan jawaban. Ada 5 pilihan jawaban yang tersedia, yaitu Januari, Februari, April, Mei, dan Juli. Maka, untuk menghemat waktu pengerjaan, data yang akan dibandingkan adalah data penjualan dari lima bulan tersebut.

Bulan	Jendela Dunia : Literasi
Januari	$1.200 : 2.400 = 0,5$
Februari	$1.008 : 1.800 = 0,56$
April	$525 : 1.000 = 0,525$
Mei	$858 : 1.650 = 0,52$
Juli	$424 : 800 = 0,53$

Jadi, diperoleh nilai perbandingan terbesarnya terjadi pada bulan Februari.

Jawaban: B

44 Pembahasan:

Berikut ini analisis berdasarkan data pada soal:

Seorang siswa dalam waktu 3 jam dapat mengetik 75 halaman. Maka, dalam waktu 1 jam siswa tersebut dapat mengetik 25 halaman.

Sehingga, dalam waktu 2 hari (48 jam), seorang siswa dapat mengetik $= 48 \times 25 = 1.200$ halaman.

Banyaknya ketikan yang harus diselesaikan adalah 7.200 halaman.

Sehingga, banyak siswa yang diperlukan untuk mengetik 7.200 halaman dalam waktu 2 hari yaitu $7.200 : 1.200 = 6$.

Karena sudah ada seorang siswa, maka tambahan siswa yang diperlukan adalah 5 orang.

Jawaban: D

45 Pembahasan:

$$\begin{aligned} 12\frac{2}{5} - 4 : 3\frac{3}{7} \times 6 &= \frac{62}{5} - 4 : \frac{24}{7} \times 6 \\ &= \frac{62}{5} - 4 \times \frac{7}{24} \times 6 \\ &= 12,4 - 7 \\ &= 5,4 \end{aligned}$$

Jawaban: B

46 Pembahasan:

$$\begin{aligned} [10 \times \{1 - (-4)\}] + [2(\sqrt[4]{625}) \times (-2) : \frac{1}{2}] \\ = (10 \times 5) + [2(5) \times (-2)(2)] \\ = 50 - 40 \\ = 10 \end{aligned}$$

Jawaban: B

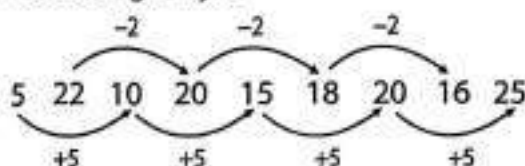
47 Pembahasan:

$$\begin{aligned} [0,5(5)^2] + [2 \times \frac{1}{4}(5\%)] \\ = [\frac{1}{2} \cdot 25] + [\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{100}] \\ = \frac{2500 + 5}{200} \\ = 12,525 \end{aligned}$$

Jawaban: B

48 Pembahasan:

Pola bilangannya:

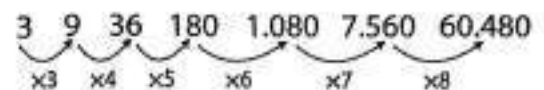


Sehingga, bilangan selanjutnya adalah 16 dan 25.

Jawaban: A

49 Pembahasan:

Pola bilangannya:

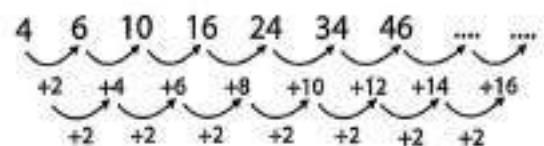


Sehingga, dua bilangan selanjutnya adalah 7.560 dan 60.480.

Jawaban: D

50 Pembahasan:

Pola bilangannya:



Sehingga, bilangan selanjutnya adalah: $46 + 14 = 60$ dan $60 + 16 = 76$.

Jawaban: E

51 Pembahasan:

Diketahui:

$$2x^3y^2 = 144 \dots (i)$$

$$xy = 6 \dots (ii)$$

Dengan menyubstitusikan persamaan (ii) ke persamaan (i), diperoleh:

$$2x^3y^2 = 144$$

$$2(xy)^2x = 144$$

$$2(6)^2x = 144$$

$$72x = 144$$

$$x = 2$$

$x = y - 1$ dan y adalah positif.

Maka, $y = x + 1 = 2 + 1 = 3$.

Jadi,

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}x - 6y &= \frac{1}{2}(2) - 6(3) \\ &= 1 - 18 \\ &= -17 \end{aligned}$$

Jawaban: C

52 Pembahasan:

Diketahui:

Hasil Q lebih sedikit dari R

Jumlah P dan Q lebih banyak daripada dua kali R.

Artinya,

$$Q + P > R + R$$

$$R > Q$$

Dapat diperoleh: $P > R$.

Karena $P > R$ dan $R > Q$, maka $P > R > Q$.

Jadi, yang memancing ikan terbanyak adalah P.

Jawaban: C

53 Pembahasan:

Diketahui:

Nilai rata-rata dari 39 orang siswa adalah 45, maka:

Jumlah nilai dari 39 orang

$$= 39 \times 45 = 1.755$$

Nilai rata-rata dari 40 orang adalah 46, maka:

Jumlah nilai dari 40 anak

$$= 40 \times 46 = 1.840$$

Sehingga, nilai ujian Upik (orang yang digabungkan) adalah $1840 - 1755 = 85$.

Jawaban: C

54 Pembahasan:

Misalkan:

Untuk mobil pertama:

Kecepatan = v_1

Waktu tempuh = T_1

Untuk mobil kedua:

Kecepatan = $v_2 = v_1 + 15$

Waktu tempuh = $T_2 = T_1 - 1$

$$T_1 = \frac{450}{v_1} \quad T_2 = \frac{450}{v_2} = \frac{450}{v_1 + 15}$$

Selanjutnya,

$$T_2 = T_1 - 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{450}{v_1 + 15} = \frac{450}{v_1} - 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{450}{v_1 + 15} = \frac{450 - v_1}{v_1}$$

$$\Leftrightarrow 450v_1 = (450 - v_1)(v_1 + 15)$$

$$\Leftrightarrow 450v_1 = 450v_1 + (450 \times 15) - (v_1)^2 - 15v_1$$

$$\Leftrightarrow (v_1)^2 + 15v_1 - (450 \times 15) = 0$$

$$\Leftrightarrow (v_1 + 90)(v_1 - 75) = 0$$

Karena kecepatan selalu positif, maka

$$v_1 = 75$$

$$\text{Maka, } v_2 = 75 + 15 = 90$$

Jadi, rata-rata kecepatan kedua mobil tersebut adalah

$$= \frac{90 + 75}{2} = \frac{165}{2} = 82,5 \text{ km/jam}$$

Jawaban: E

55 Pembahasan:

Diketahui:

waktu yang dibutuhkan Teo untuk mengecat pagar = 30 menit

waktu yang dibutuhkan Bagas untuk mengecat pagar = 90 menit

Maka, dalam 1 menit, Teo dapat me-

ngecat $\frac{1}{30}$ bagian. Dalam 1 menit, Ba-

gas dapat mengecat $\frac{1}{90}$ bagian.

Jika mereka berdua bekerja sama, maka dalam 1 menit, bagian pagar yang dapat dicat adalah

$$\frac{1}{30} + \frac{1}{90} = \frac{3}{90} + \frac{1}{90} = \frac{4}{90} \text{ bagian.}$$

Jadi, pagar tersebut akan selesai dicat

mereka berdua dalam waktu $\frac{90}{4} = 22,5$ menit.



Trik Praktis

Jika diketahui kemampuan A dan B untuk menyelesaikan suatu pekerjaan, maka waktu yang diperlukan apabila A dan B bekerja bersama untuk pekerjaan tersebut adalah:

$$\frac{A \times B}{A + B}$$

Jawaban: A

56 Pembahasan:

Misal:

Perolehan suara Ahmad = A

Perolehan suara Beta = B

Perolehan suara Conie = C

Perolehan suara Dody = D

Perolehan suara Eka = E

Sehingga, kalimat matematika yang dapat dibuat dari soal:

$A > C$ $C > D$

$E > A$ $B > E$

$B > D$

Sehingga, kemungkinan urutan perolehan suara dari terbanyak adalah:

B – E – A – C – D

Yang terpilih menjadi ketua kelas adalah yang memperoleh suara tertinggi, yaitu: B (Beta).

Jawaban: E

57 Pembahasan:

Dari informasi pada soal, maka dapat dibuat kalimat matematikanya:

$III > IV$ $II > IV$

$I > III$ $III > II$

Sehingga, susunan perolehan hasil penjualan adalah $I > III > II > IV$.

Jadi, I paling banyak.

Jawaban: A

58 Pembahasan:

Dilihat dari pilihan ganda susunan acara yang tidak mungkin adalah penghargaan – band – do'a – sambutan – ramah tamah.

Jawaban: A

59 Pembahasan:

Susunan pembacaan surat sesuai dengan informasi pada soal adalah:

E – C – D – B – A.

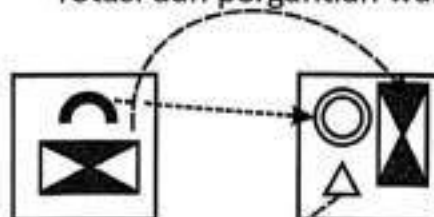
Jawaban: E

60 Pembahasan:

Polanya:

- Bangun (objek) yang berada di tengah bingkai mengalami rotasi 90° berlawanan arah jarum jam dan pada bagian perpotongan dari diagonal-diagonalnya berganti warna.
- Objek kedua mengalami pengandaan dengan cara dicerminkan kemudian digabung dan berubah warna.
- Terdapat tambahan objek berupa bangun datar yang memiliki satu sisi lebih sedikit dari bangun datar objek pertama.

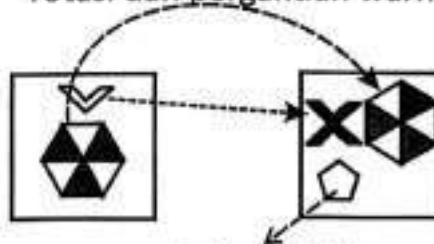
rotasi dan pergantian warna



penambahan objek

Sehingga, dengan pola yang sama maka:

rotasi dan pergantian warna



penambahan objek

Jawaban: B

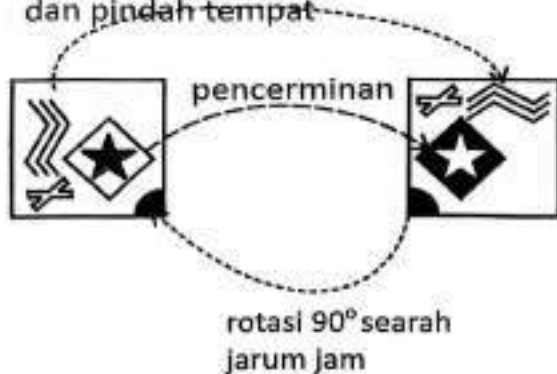
61 Pembahasan:

rotasi 90° searah jarum jam pencerminan



rotasi 90° berlawanan arah jarum jam dan pindah tempat

Sehingga,
rotasi 90° berlawanan arah jarum jam
dan pindah tempat

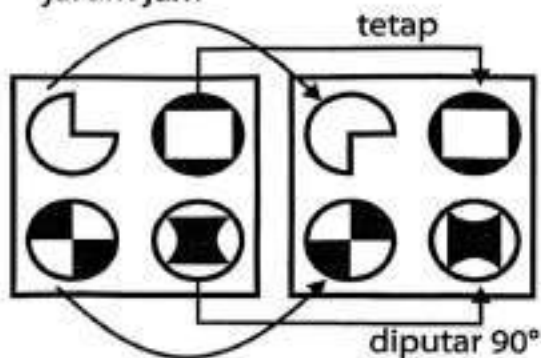


Jawaban: B

62 Pembahasan:

Gambar pertama ke gambar kedua:

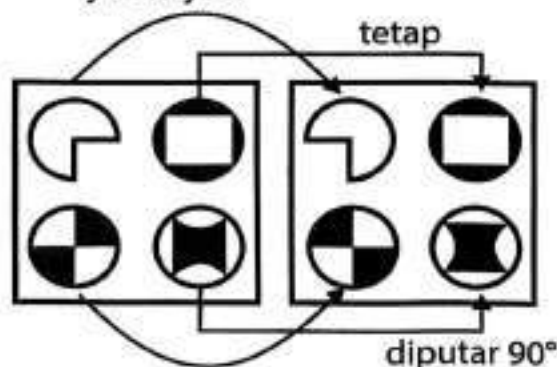
diputar 90° searah
jarum jam



berganti arsiran,
hitam menjadi putih,
putih menjadi hitam

Sehingga, gambar kedua ke gambar ketiga:

diputar 90° searah
jarum jam

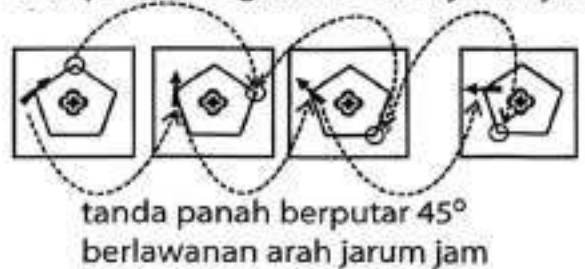


berganti arsiran,
hitam menjadi putih,
putih menjadi hitam

Jawaban: D

63 Pembahasan:

tanda lingkaran berpindah pada
setiap sudut segi lima searah jarum jam



Jawaban: E

64 Pembahasan:

Dari kelima pilihan tersebut, terdapat unsur yang sama, yaitu bentuk ellips, kemudian ada dua bangun yang bentuknya sama dengan ukuran berbeda ditumpuk. Gambar bagian bawah berukuran lebih besar dan diberi warna hitam, kemudian gambar yang atas berukuran lebih kecil dan diberi warna putih.

Perhatikan bangun yang paling besar pada gambar tersebut, pada pilihan A bangun tersebut memiliki 10 sisi, pada pilihan B memiliki 10 sisi, pada pilihan C memiliki 9 sisi, pada pilihan D 10 sisi, dan pada pilihan E memiliki 10 sisi. Jadi, gambar yang berbeda adalah gambar C.

Jawaban: C

65 Pembahasan:

Pada pilihan D, tiga gambar saling bersilangan dan berkaitan sedang pada gambar lainnya hanya terdapat satu bangun utama yang menjadi pengikat bangun yang lain.

Jawaban: D

Tes Karakteristik Pribadi

Disclaimer:

Jawaban tes ini sangat subjektif, karena mencerminkan pribadi masing-masing peserta tes. Jawaban yang diberikan dalam buku

ini mungkin akan berbeda dengan jawaban Anda dan bisa jadi Anda merasa sangat tidak suka dengan jawaban yang ada dalam buku ini. Saran kami, tetaplah turuti kata hati Anda dalam menjawab. Di sini tidak ada jawaban benar atau salah, yang kami berikan dalam buku ini juga bukan berarti jawaban yang paling benar. Jadikan sebagai pembandingan hasil jawaban Anda.

Penilaian untuk tes karakteristik pribadi (TKP) tidak ada nilai 0 (nol), tetapi kisaran skornya 1 – 5. Dengan nilai minimal yang harus Anda peroleh sebesar 156. Angka yang di samping jawaban adalah potensi skor yang mungkin bisa diraih.

66 Pembahasan:

- A. Mencoba menasihati Marwis untuk membayar ke Iwan langsung. **(Skor 2)**
- B. Memberi gambaran tentang keuangan Marwis tanpa menyebutkan jumlah nominalnya. **(Skor 3)**
- C. Saya tidak akan memberi tahu jumlah uang Marwis karena bersifat rahasia (menjaga rahasia). **(Skor 5)**
- D. Memberi tahu Iwan jumlah uang Marwis dengan pertimbangan Iwan betul-betul membutuhkan uang tersebut. **(Skor 1)**
- E. Mendorong Iwan untuk menagih karena saya tahu Marwis mempunyai uang di simpanan. **(Skor 4)**

67 Pembahasan:

- A. Bekerja dengan penuh kehati-hatian, teliti, tetapi juga tepat waktu (akurasi kerja). **(Skor 4)**
- B. Menyelesaikan tugas dengan cepat. **(Skor 2)**
- C. Bekerja sesuai dengan tata aturan yang berlaku. **(Skor 3)**

- D. Mengacu pada perintah atasan. **(Skor 5)**
- E. Bekerja berdasar pada skala prioritas dan tuntutan kondisi sesaat. **(Skor 1)**

68 Pembahasan:

- A. Tetap tidak mengatakan ke mana Yanto pergi karena sudah berjanji (dapat dipercaya). **(Skor 4)**
- B. Memberitahu ke mana atasannya pergi mengingat kondisi genting yang terjadi. **(Skor 1)**
- C. Berjanji akan segera menghubungi Yanto tetapi tetap memberitahu ke mana Yanto pergi. **(Skor 2)**
- D. Mengatakan tidak tahu ke mana Yanto pergi. **(Skor 3)**
- E. Mengatakan kepada tamu dari provinsi, diri Anda tidak mempunyai kewenangan untuk memberikan informasi. **(Skor 5)**

69 Pembahasan:

- A. Menegur karyawan yang tidak disiplin sesuai kewenangan yang diberikan oleh Yanto (konsisten). **(Skor 5)**
- B. Mencatat pegawai yang tidak disiplin dan dilaporkan ke Yanto ketika ia kembali ke kantor. **(Skor 3)**
- C. Mengingatkan secara tidak formal kepada pegawai yang tidak disiplin. **(Skor 2)**
- D. Diam saja karena kebetulan yang tidak disiplin adalah teman dekatnya. **(Skor 1)**
- E. Menegur dan mengatakan Anda akan mengatakan kepada Yanto atas ketidakdisiplinan mereka. **(Skor 4)**

70 Pembahasan:

- A. Melihat dokumen tersebut khusus dokumen yang berkaitan dengan diri Anda. **(Skor 3)**
- B. Melihat seluruh dokumen pegawai yang dicalonkan untuk promosi sekedar untuk mengetahui saja tanpa memberi tahu orang lain. **(Skor 2)**
- C. Tidak membuka dokumen karena sudah dipesan untuk tidak membukanya (menjaga rahasia). **(Skor 5)**
- D. Mengajak satu teman yang Anda percaya untuk membuka sekedar untuk melihat data Anda tanpa membocorkan kepada orang lain. **(Skor 1)**
- E. Menanyakan langsung secara pribadi kepada manajer SDM tentang kesempatan Anda untuk dipromosikan. **(Skor 4)**

71 Pembahasan:

- A. Kesesuaian hasil dan target yang telah ditentukan. **(Skor 5)**
- B. Keakurasian dari hasil kerja yang telah ditentukan yang mencakup ketelitian, kualitas, dan kuantitas (akurasi data). **(Skor 4)**
- C. Kesesuaian jumlah hasil kerja dengan kemampuan masing-masing anggota. **(Skor 3)**
- D. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan. **(Skor 2)**
- E. Membandingkan kontribusi masing-masing anggota terhadap capaian kelompok. **(Skor 1)**

72 Pembahasan:

- A. Menegur dan mengingatkan kembali akan pernyataan yang sudah dibuat bersama serta meminta yang bersangkutan konsisten de-

ngan apa yang sudah dinyatakan dalam pakta kesepakataan. **(Skor 5)**

- B. Sekedar mengingatkan saja mengingat anggota kelompok adalah orang dewasa yang mestinya sudah tahu apa yang harus dilakukan. **(Skor 1)**
- C. Mengingatkan dan meminta masing-masing anggota untuk membaca pakta integritas yang sudah disepakati. **(Skor 2)**
- D. Menegur dan menunjukkan pelanggaran pakta integritas yang telah dilakukan. **(Skor 4)**
- E. Mengingatkan bahwa setiap pelanggaran ada konsekuensinya. **(Skor 3)**

73 Pembahasan:

- A. Memberi alasan yang dapat diterima mengapa saya melanggar pakta integritas. **(Skor 3)**
- B. Saya akan menerima teguran tersebut karena memang salah meskipun menghadapi konsekuensi juga akan disalahkan oleh anggota yang lain. **(Skor 5)**
- C. Menemui Andang sebelum mendapat teguran. **(Skor 1)**
- D. Menunggu dipanggil dan mempersiapkan jawaban-jawaban yang akan saya berikan. **(Skor 2)**
- E. Pasrah akan nasib yang saya terima. **(Skor 4)**

74 Pembahasan:

- A. Saya orang yang ramah dan mau mendengar keluhan orang lain. **(Skor 1)**
- B. Saya orang yang terbuka. **(Skor 3)**
- C. Saya melakukan apa yang saya katakan (konsisten). **(Skor 5)**

- D. Saya siap membantu tanpa memikirkan imbalan yang akan saya terima. **(Skor 4)**
- E. Saya bersifat sabar dan penuh perhatian terhadap orang lain. **(Skor 2)**

75 Pembahasan:

- A. Bertanya pada atasan langsung, apakah diizinkan untuk "bolos masal" di hari Senin. **(Skor 3)**
- B. Mempelajari aturan yang berlaku secara nasional dan mengikutinya secara konsisten. **(Skor 4)**
- C. Menolak "bolos masal" di hari Senin karena bertentangan dengan nilai-nilai dalam diri sendiri. **(Skor 5)**
- D. Masuk setengah hari di hari Senin, jika kantor sepi maka tidak melanjutkan kerja dan memutuskan pulang. **(Skor 2)**
- E. Mengikuti kebiasaan umum untuk "bolos masal" di hari Senin untuk menjaga toleransi dengan rekan kerja yang lain. **(Skor 1)**

76 Pembahasan:

- A. Saya bekerja sesuai dengan apa yang ditargetkan pada saya. **(Skor 4)**
- B. Saya bekerja, datang, dan pulang tepat waktu sesuai jam kerja. **(Skor 3)**
- C. Saya bersemangat justru ketika menghadapi kesulitan dalam bekerja. **(Skor 5)**
- D. Saya menjadi kurang produktif apabila menghadapi hambatan dalam bekerja. **(Skor 1)**
- E. Saya melakukan negosiasi apabila mendapatkan target yang saya rasa terlalu tinggi. **(Skor 2)**

77 Pembahasan:

- A. Saya bekerja sesuai kebiasaan rekan-rekan saya bekerja. **(Skor 2)**

- B. Saya sering lembur untuk menyelesaikan tugas-tugas saya. **(Skor 4)**
- C. Saya tetap berusaha sesulit apapun tugas yang diberikan ke saya. **(Skor 5)**
- D. Saya keberatan melakukan tugas yang sekiranya saya tidak mampu. **(Skor 1)**
- E. Saya bekerja dengan cara dan prosedur yang umum telah dilakukan. **(Skor 3)**

78 Pembahasan:

- A. Selalu ceria dalam bekerja. **(Skor 2)**
- B. Menyukai target yang menantang. **(Skor 5)**
- C. Rasional dalam menetapkan target. **(Skor 1)**
- D. Semangat dalam menjalankan tugas. **(Skor 4)**
- E. Serius namun tetap santai dalam bekerja. **(Skor 3)**

79 Pembahasan:

- A. Saya menganggap tugas tersebut sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik. **(Skor 5)**
- B. Seharusnya atasan saya mempertimbangkan kemampuan bawahannya ketika memberi tugas. **(Skor 2)**
- C. Sebaiknya tugas tersebut disertai dengan bimbingan dari yang lebih berpengalaman. **(Skor 3)**
- D. Saya menganggap tugas tersebut perlu dipertimbangkan kembali agar tidak menurunkan motivasi bawahan karena tugas tersebut di luar kemampuan. **(Skor 1)**
- E. Saya menganggap tugas sulit tersebut sebagai hal yang biasa dihadapi dalam bekerja. **(Skor 4)**

80 Pembahasan:

- A. Saya berusaha menyelesaikan sesuai dengan perintah atasan. **(Skor 4)**

- B. Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai kemampuan saya. **(Skor 3)**
- C. Saya berusaha menyelesaikan tugas yang mudah agar hasilnya maksimal. **(Skor 2)**
- D. Saya berusaha menyelesaikan, namun jika belum berhasil maka saya tahu batas kemampuan saya. **(Skor 2)**
- E. Saya mengerahkan segenap kemampuan yang saya miliki, jika belum berhasil saya akan mencoba lagi. **(Skor 5)**

81 Pembahasan:

- A. Merasa itulah kemampuan maksimal saya. **(Skor 2)**
- B. Dapat segera bangkit dan memperbaiki kelemahan saya. **(Skor 5)**
- C. Merasa diri saya kurang mampu dan lebih buruk dari orang lain. **(Skor 1)**
- D. Membutuhkan waktu lama untuk membangkitkan kembali semangat saya. **(Skor 3)**
- E. Dapat bangkit kembali asal ada teman atau keluarga yang mendukung saya. **(Skor 4)**

82 Pembahasan:

- A. Tugas yang sulit dan menantang. **(Skor 5)**
- B. Tugas yang tidak menyulitkan saya. **(Skor 1)**
- C. Tugas yang sesuai dengan kemampuan saya. **(Skor 4)**
- D. Tugas yang sesuai dengan deskripsi pekerjaan saya. **(Skor 3)**
- E. Tugas yang mudah saya kerjakan agar hasilnya bisa maksimal. **(Skor 2)**

83 Pembahasan:

- A. Saya akan menuntun motor ke bengkel kemudian naik angkot. **(Skor 3)**
- B. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk terdekat kemudian segera naik angkot (tantangan). **(Skor 5)**
- C. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk kemudian menelepon teman untuk menjemput dan mengantar ke tempat tes. **(Skor 4)**
- D. Saya akan menunggu bengkel menambal ban dengan harapan waktu menambal bisa lebih cepat. **(Skor 2)**
- E. Saya akan membatalkan ikut tes karena mempertimbangkan dengan apapun saya akan terlambat sampai di tempat tes dan kemungkinan diperbolehkan ikut tes kecil. **(Skor 1)**

84 Pembahasan:

- A. Berusaha sekuat tenaga agar saya mendapatkan bonus tinggi. **(Skor 5)**
- B. Berusaha keras untuk menyelesaikan tugas dengan cara yang sehat (kompetisi). **(Skor 4)**
- C. Berusaha sebatas kemampuan yang saya miliki. **(Skor 3)**
- D. Berusaha keras sambil meminta bantuan orang lain untuk mencapai penyelesaian tugas. **(Skor 2)**
- E. Bekerja seperti biasanya karena rezeki ada yang mengatur. **(Skor 1)**

85 Pembahasan:

- A. Menawarkan bantuan untuk mempercepat penyelesaian tugasnya. **(Skor 3)**
- B. Menegur cara kerjanya yang lambat karena menghambat kerja orang lain. **(Skor 4)**

- C. Membiarkan apa yang terjadi, karena semua orang memiliki keunikan cara kerja sendiri. **(Skor 1)**
- D. Menghindari agar tidak berada satu tim dengannya karena berpotensi menyulitkan. **(Skor 2)**
- E. Mengingatkannya akan pola kerjanya dan menawarkan bantuan jika dibutuhkan. **(Skor 5)**

86 Pembahasan:

- A. Penuh pertimbangan dalam memberikan bantuan. **(Skor 3)**
- B. Menghindar saat diminta untuk membantu orang lain. **(Skor 1)**
- C. Individualis, berorientasi pada kepentingan diri sendiri. **(Skor 2)**
- D. Ringan tangan, membantu siapapun yang membutuhkan. **(Skor 5)**
- E. Loyal terhadap kelompoknya, enggan membantu di luar kelompoknya. **(Skor 4)**

87 Pembahasan:

- A. Meminta maaf dan mempercepat penyelesaian tugasnya. **(Skor 5)**
- B. Berusaha mengendalikan diri sehingga tidak ikut terbawa emosi. **(Skor 4)**
- C. Mengabaikan keluhan itu sehingga tidak mengganggu konsentrasinya. **(Skor 2)**
- D. Menjelaskan bahwa pelayanan tersebut membutuhkan waktu. **(Skor 3)**
- E. Menjelaskan bahwa hari ini merupakan hari pertama Sari bekerja di sana. **(Skor 1)**

88 Pembahasan:

- A. Melaksanakan aturan dan prosedur pelayanan publik yang berlaku. **(Skor 4)**
- B. Memilih posisi yang secara langsung berperan dalam pelayanan publik. **(Skor 1)**

- C. Memberikan pelayanan pada masyarakat sesuai tuntutan pekerjaan saya. **(Skor 5)**
- D. Menginformasikan bentuk layanan yang dapat dimanfaatkan masyarakat. **(Skor 2)**
- E. Berusaha memahami kebutuhan masyarakat dalam memberikan pelayanan. **(Skor 3)**

89 Pembahasan:

- A. Mencatat dan menyampaikan keluhan itu pada atasan saya. **(Skor 5)**
- B. Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalannya. **(Skor 4)**
- C. Mengabaikan karena kondisi yang ada memang seperti itu. **(Skor 2)**
- D. Menjelaskan peran saya dalam menangani keluhan pelanggan. **(Skor 1)**
- E. Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku pada pelanggan. **(Skor 3)**

90 Pembahasan:

- A. Taat pada aturan dan prosedur yang berlaku. **(Skor 5)**
- B. Mampu memahami kebutuhan orang lain. **(Skor 2)**
- C. Mudah menyesuaikan diri dengan situasi baru. **(Skor 3)**
- D. Mudah berkonsentrasi pada penyelesaian tugas. **(Skor 4)**
- E. Mampu mengkomunikasikan ide yang saya miliki. **(Skor 1)**

91 Pembahasan:

- A. Menuju loket dan melayani masyarakat. **(Skor 5)**
- B. Melayani di loket dan sambil juga menyelesaikan tugas sendiri. **(Skor 4)**
- C. Mengerjakan tugas secepat mungkin agar bisa bertugas di loket. **(Skor 3)**

- D. Mencari teman lain yang bebannya lebih ringan untuk membantu. **(Skor 2)**
- E. Membantu pemulihan teman agar dia bisa segera bertugas kembali. **(Skor 1)**

92 Pembahasan:

- A. Mudah tersenyum kepada teman dekat saya. **(Skor 3)**
- B. Tidak duduk di tempat orang yang berkebutuhan khusus. **(Skor 4)**
- C. Tidak bergaul dengan orang yang berbeda derajat dengan saya. **(Skor 1)**
- D. Menghindari kerja bersama orang yang membenci perilaku saya. **(Skor 2)**
- E. Memberikan tempat duduk kepada seorang ibu di dalam bus yang penuh. **(Skor 5)**

93 Pembahasan:

- A. Membalas kebaikan orang lain. **(Skor 4)**
- B. Membantu untuk mendapatkan balasan di kemudian hari. **(Skor 3)**
- C. Memberikan bantuan untuk orang yang tidak mampu sesuai kebutuhannya. **(Skor 5)**
- D. Tidak menanggapi suatu permintaan kalau tidak merasa nyaman. **(Skor 2)**
- E. Tidak membantu individu berkebutuhan khusus karena saya merasa tidak mampu. **(Skor 1)**

94 Pembahasan:

- A. Mudah tergerak untuk turun tangan. **(Skor 5)**
- B. Jarang bergaul karena saya kurang suka diganggu. **(Skor 1)**
- C. Teguh pada kemauan meskipun orang lain menentang. **(Skor 4)**

- D. Menggerakkan orang lain untuk tidak tergantung pada sesama. **(Skor 3)**
- E. Menghindari berkegiatan dengan orang yang tidak kompeten. **(Skor 2)**

95 Pembahasan:

- A. Memacu diri agar berprestasi sebaik mungkin agar tidak kalah dengan saudara yang lain. **(Skor 5)**
- B. Tidak akan membuat hal tersebut menjadi beban karena setiap orang diberi kemampuan yang berbeda. **(Skor 2)**
- C. Berusaha semampunya sesuai dengan kapasitas yang saya punyai. **(Skor 3)**
- D. Mencari mentor agar prestasi saya menjadi naik. **(Skor 4)**
- E. Pasrah pada Tuhan karena nasib orang sudah ada yang mengatur. **(Skor 1)**

96 Pembahasan:

- A. Mengajak teman-teman lain untuk memberi masukan ke Dion sehingga kelompok yang sudah solid tidak pecah. **(Skor 3)**
- B. Mengajak dialog secara personal. **(Skor 5)**
- C. Meminta Dion untuk tidak otoriter di forum formal sehingga keputusan yang diambil menjadi kesepakatan bersama. **(Skor 4)**
- D. Membentuk kelompok untuk menentang kebijakan yang dibuat Dion agar ia tahu kesalahan yang telah ia buat. **(Skor 1)**
- E. Mencari tahu penyebab mengapa Dion berubah sehingga lebih bisa memahami mengapa ia bertindak seperti itu. **(Skor 2)**

97 Pembahasan:

- A. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru. **(Skor 5)**
- B. Butuh waktu untuk bergaul dengan secara akrab dengan orang lain. **(Skor 3)**
- C. Mempunyai keinginan tinggi untuk mengetahui kegiatan orang lain. **(Skor 4)**
- D. Cenderung kurang adaptif terhadap perubahan. **(Skor 1)**
- E. Mempunyai pergaulan yang tidak luas di masyarakat. **(Skor 2)**

98 Pembahasan:

- A. Meninggalkan ruangan karena saya tidak tahan mendengar perdebatan. **(Skor 1)**
- B. Berusaha menengahi agar perbedaan tidak terjadi berkepanjangan. **(Skor 5)**
- C. Berusaha memahami kedua belah pihak mengapa sampai terjadi perdebatan. **(Skor 4)**
- D. Memihak dengan orang yang sependapat dengan saya. **(Skor 3)**
- E. Diam dan mengikuti proses perdebatan sampai selesai. **(Skor 2)**

99 Pembahasan:

- A. Mengapa karir saya harus dipersulit. **(Skor 1)**
- B. Apakah terdapat alasan politis di balik mutasi kerja saya. **(Skor 2)**
- C. Mungkinkah saya bernegosiasi untuk berpindah ke tempat lainnya. **(Skor 3)**
- D. Apa yang harus saya lakukan di tempat kerja yang baru. **(Skor 4)**
- E. Bagaimana saya bisa memahami bidang kerja saya yang baru secara cepat. **(Skor 5)**

100 Pembahasan:

- A. Meminta bantuan pendampingan karena keterbatasan saya di bidang teknologi. **(Skor 4)**
- B. Menunggu rekan kerja yang lain untuk melakukan *update* dan mengikuti cara mereka. **(Skor 2)**
- C. Melakukan *update* sesegera mungkin dengan meminta bantuan dari tim sistem informasi. **(Skor 5)**
- D. Mengabaikan pekerjaan tersebut dengan harapan sistem tersebut masih dalam percobaan. **(Skor 1)**
- E. Mempelajari cara melakukan *update* dan data apa saja yang harus dimasukkan dalam sistem. **(Skor 3)**

101 Pembahasan:

- A. Mencetak di rumah menggunakan printer pribadi dan menjelaskan kondisi saya kepada pak RT. **(Skor 5)**
- B. Mencetak di kantor karena hal ini sudah biasa dilakukan oleh pegawai lainnya. **(Skor 1)**
- C. Menunggu semua pegawai pulang lalu dengan sangat hati-hati mencetak dengan printer meja saya. **(Skor 2)**
- D. Pergi keluar untuk membeli kertas dengan uang saya sendiri dan mencetak di kantor. **(Skor 3)**
- E. Mengonfirmasi kepada bagian fotokopi mengenai boleh atau tidaknya saya mencetak undangan itu di kantor. **(Skor 4)**

102 Pembahasan:

- A. Menyampaikan kepada anggota tim lainnya, apakah akan memberi ijin atau tidak. **(Skor 4)**

- B. Memaksa rekan tersebut untuk tetap tinggal dan mengerjakan apa yang telah menjadi tanggung jawabnya. **(Skor 2)**
- C. Memberikan ijin karena jika dipaksa tetap tinggal juga tidak memberi kontribusi apapun. **(Skor 3)**
- D. Memberikan iming-iming hadiah agar rekan tersebut tetap mau tinggal. **(Skor 1)**
- E. Memberikan nasihat untuk tetap tinggal dan mempertimbangkan keinginannya tersebut. **(Skor 5)**

103 Pembahasan:

- A. Merasa tidak terlalu yakin karena perspektif setiap orang berbeda-beda. **(Skor 1)**
- B. Akan menanyakan keinginan dari pihak-pihak lain yang terkait dengan rencana ini. **(Skor 3)**
- C. Mencukupkan usaha yang saya lakukan dan menyerahkan semuanya ke dalam proses yang akan terjadi. **(Skor 5)**
- D. Sangat yakin rencana ini adalah yang terbaik. **(Skor 4)**
- E. Akan melobi semua pihak yang akan terlibat dengan perencanaan ini dan meyakinkan mereka. **(Skor 2)**

104 Pembahasan:

- A. Sebagai seorang anak dan asu yang baik saya akan membalas pesan dari ibu saya hingga persoalannya teratasi sementara waktu. **(Skor 2)**
- B. Melanjutkan tugas saya dan tidak membuka pesan yang dikirimkan kepada saya. **(Skor 1)**
- C. Berusaha secepatnya menyelesaikan tugas agar bisa tenang membaca serta membalas pesan dari ibu saya. **(Skor 4)**

- D. Membaca dan meminta ibu saya untuk menuliskan semua yang ingin beliau sampaikan agar nanti bisa saya balas dengan saksama. **(Skor 3)**
- E. Terus mengerjakan tugas dan sekali membalas pesan dari ibu pada poin-poin pokok masalahnya. **(Skor 5)**

105 Pembahasan:

- A. Saya menolak dengan keras. **(Skor 5)**
- B. Saya menolak dan menjelaskan alasannya. **(Skor 4)**
- C. Saya melakukannya untuk yang pertama dan terakhir kalinya. **(Skor 1)**
- D. Karena dia saudara dekat saya, maka saya melakukannya kali ini saja. **(Skor 2)**
- E. Saya mempertimbangkan risikonya baru melakukannya kalau memungkinkan saya menanggung risikonya. **(Skor 3)**

106 Pembahasan:

- A. Mengkonfirmasi untuk mendapatkan kebenaran. **(Skor 5)**
- B. Mengkonfirmasi jika saya dirugikan. **(Skor 1)**
- C. Mengkonfirmasi jika selisih harga terlalu tinggi. **(Skor 4)**
- D. Abaikan saja karena bukan kesalahan saya. **(Skor 3)**
- E. Abaikan saja karena mungkin harganya telah berubah. **(Skor 2)**

107 Pembahasan:

- A. Malam ini saya tidak bisa tidur. **(Skor 1)**
- B. Malam ini saya melakukan *refreshing* terlebih dulu, agar besok tidak terlalu tertekan bila tidak lolos. **(Skor 4)**

- C. Biarlah takdir yang menentukan. **(Skor 3)**
- D. Saya berharap lolos, namun jika tidak lolos, saya siap. **(Skor 5)**
- E. Pokoknya saya yakin dan harus lolos. **(Skor 2)**

108 Pembahasan:

- A. Memberikan pertanyaan kritis terhadap pandangannya itu di sesi tanya jawab. **(Skor 3)**
- B. Menegur penceramah tersebut dan memberikan saran untuk tidak melanjutkan ceramahnya. **(Skor 2)**
- C. Melakukan koordinasi dengan pihak berwenang terdekat di wilayah tersebut mengenai isi ceramah yang disampaikan. **(Skor 5)**
- D. Menghubungi secara rahasia penceramah tersebut setelah acara selesai agar dia dapat lebih berhati-hati dalam mengangkat isu. **(Skor 4)**
- E. Meskipun tidak penuh namun saya sepakat dengan sebagian yang disampaikan oleh penceramah tersebut. **(Skor 1)**

109 Pembahasan:

- A. Meminjamkan uang yang dibutuhkan karena mungkin saja mereka memang sedang membutuhkan itu. **(Skor 5)**
- B. Meminjamkan uang tersebut dan memberikan tenggat waktu yang jelas. **(Skor 4)**

- C. Mengatakan bahwa Anda tidak memiliki uang dengan jumlah yang dibutuhkan mengingat mereka lebih kaya. **(Skor 1)**
- D. Menanyakan apakah ada masalah dengan uang ganti rugi yang baru dicairkan kepada mereka. **(Skor 3)**
- E. Menyatakan minta maaf karena tidak bisa meminjamkan uang kepada tetangga tersebut. **(Skor 2)**

110 Pembahasan:

- A. Menasihati Pak Jalu untuk bisa lebih sopan terutama di hadapan tamu-tamunya. **(Skor 4)**
- B. Meminta maaf kepada Pak Jalu dan menawarkan apakah ada yang bisa mereka lakukan untuknya. **(Skor 2)**
- C. Merasa tersinggung karena Pak Jalu tidak menghargai Ryan dan membuatnya malu di hadapan rekan separtainya. **(Skor 1)**
- D. Meminta ijin kepada rekan-rekannya untuk berbicara kepada Pak Jalu di luar rumah. **(Skor 5)**
- E. Menghubungi ketua RT untuk menyampaikan kondisi yang ada dan meminta bantuan agar suasana menjadi tenang. **(Skor 3)**